

P1006

Ciudadanía global: diversidad y tolerancia

CIP: 450101 Ciencias Sociales

CL-L-A-U-CA-ID-AS-AI-CT-HT-S-UDC: 3-0-1-8-3-45-15-84-24-144-15-3

Disciplina asociada:
Ciencia Política

Escuela:
Ciencias Sociales y Gobierno

Departamento Académico:
Ciencia Política y Relaciones Internacionales

Programas académicos:

Competencias:
SEG0401A A ; SEG0604A A ; SEG0503A A ;

Requisitos:
No tiene.

Equivalencia:
HS1001B

Intención del curso en el contexto general del plan de estudios:

Objetivo general de la Unidad de Formación:

Al terminar la unidad de formación el alumno:

- Respetar la dignidad, derechos, contribuciones y circunstancias en su propia persona y en los demás, con respuestas constructivas y solidarias ante distintas circunstancias y necesidades.
- Construye soluciones comprometidas y solidarias para los problemas y necesidades sociales, fortaleciendo la democracia y el bien común.
- Propone soluciones a problemas, y proyectos integrando sistemáticamente saberes, experiencias y metodologías de otras disciplinas, grupos y culturas.

Contenido temático del curso:

1. Antropología filosófica.

1.1 Condición humana.

1.2 Reconocimiento y empatía.

2. Formación histórica del reconocimiento.

2.1 ¿Quiénes reconocen?

2.2 ¿A quiénes se reconocen?

2.3 Mecanismos y formas de reconocimiento.

3. Ciudadanía y derechos.

3.1 Derechos civiles, políticos y sociales.

3.2 Ciudadanía y ciudadano.

4. Ciudadanía.

4.1 Tipos de ciudadanía.

4.2 Complicaciones en la formación y ejercicio de la ciudadanía.

4.3 Ciudadano global.

5. Democracia.

5.1 Tiempos de la democracia.

5.2 Valores de la democracia.

5.3 Tipos de democracia.

5.4 Criterios de un gobierno democrático.

5.5 Crisis de la democracia.

6. Formación histórica de los derechos humanos.

6.1 Formación histórica de los derechos humanos.

6.2 Universalidad de los derechos humanos.

6.3 Individualidad vs. colectividad.

7. Pobreza y economía.

7.1 Definición y tipos de pobreza.

7.2 Inequidad en el acceso a recursos y oportunidades.

7.3 Combate a la pobreza.

7.4 Trabajo digno y trabajo precario.

8. Violencia e inseguridad.

8.1 Tipos de violencia.

8.2 Criminalidad global: narcotráfico, trata de personas, tráfico de armas.

8.3 Sistema penitenciario.

9. Migración.

9.1 Migración internacional.

9.2 Migración local.

9.3 Migración e interculturalidad.

10. Educación y globalización.

10.1 Sociedad del conocimiento.

10.2 Conocimiento y poder.

10.3 Educación pública y privada.

11. Ciudades incluyentes y sostenibles.

11.1 Ciudades incluyentes.

11.2 Reapropiación del espacio público.

11.3 Infraestructura y accesibilidad universal.

11.4 Movilidad.

12. Medio ambiente.

12.1 Sociedad de consumo.

12.2 Consumo ético.

12.3 Comercio justo.

12.4 Lucha por los recursos naturales.

12.5 Modelo de desarrollo.

13. Mediación y resolución de conflictos internacionales.

13.1 Tipos de conflicto y prevención de conflictos.

13.2 Ética y mediación.

13.3 Negociación intercultural.

14. Comunicación global.

14.1 El tiempo atemporal de la comunicación.

14.2 Comunicación y poder.

14.3 Libertad de expresión.

15. Los pendientes de la globalidad.

15.1 Lo que falta por construir.

Objetivos específicos de aprendizaje por tema:

Metodología de enseñanza y actividades de aprendizaje:

Actividades de aprendizaje conducidas por un académico (Aprendizaje Supervisado):

1. Revisión y análisis conceptual conducido por el docente, para abordar los temas con Historia de Reconocimiento, Ciudadanía y Derecho, Democracia, Derechos Humanos, Pobreza y Economía, Violencia y Seguridad, Migración, Educación, Ciudades Sostenibles, Medio Ambiente, Mediación y Resolución de Conflictos y Comunicación Global.

2. Discusiones y resolución de situaciones a través de la aplicación de técnicas didácticas activas (Aprendizaje Colaborativo, Método de Casos, Aprendizaje Basado en Problemas, etc.) orientadas a abordar los conocimientos sobre reconocimiento y empatía, movilidad y migración, educación y globalización, mediación y resolución de conflictos internacionales, y al desarrollo de competencias.

3. Sesiones de asesoría individuales y grupales orientadas a apoyar el abordaje y el desarrollo de los aprendizajes.

Actividades de aprendizaje independiente (Aprendizaje Individual):

1. Investigación individual y de equipo sobre la construcción y fortalecimiento de la ciudadanía global. Solución de problemas y casos prácticos, tanto de manera individual como grupal, que refuercen el aprendizaje y fomenten la responsabilidad y disciplina de los estudiantes, así como su capacidad de análisis.

2. Investigación individual y grupal orientada a la aplicación de habilidades aprendidas sobre mediación, negociación, resolución de conflictos y comunicación global, y a la generación de propuestas de mejora y desarrollo de competencias.

Técnica didáctica sugerida:

Aprendizaje basado en problemas

Tiempo estimado de cada tema:

Tema 1 4 horas

Tema 2 4 horas

Tema 3 4 horas

Tema 4 4 horas

Tema 5 4 horas

Tema 6 4 horas

Tema 7 4 horas

Tema 8 4 horas

Tema 9 4 horas

Tema 10 4 horas

Tema 11 4 horas

Tema 12 4 horas

Tema 13 4 horas

Tema 14 4 horas

Tema 15 4 horas

Total 60 horas

Criterios de evaluación sugerida:

Para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes se usarán procedimientos y criterios que permiten evaluar los resultados del proceso de aprendizaje en su desempeño. Los procedimientos de evaluación y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

39% --- 2 exámenes parciales teóricos. Se evalúa la comprensión y aplicación de conceptos relacionados con ciudadanía, democracia, derechos humanos, economía, educación y medio ambiente.

31% --- Tareas, actividades y evidencias de las competencias del curso. Se evalúa la capacidad de resolver problemas de empatía, responsabilidad social, mediación y comunicación global.

30% --- Examen final integrador. Se evalúa el conocimiento de los contenidos de todo el semestre.

Bibliografía sugerida:

LIBROS DE TEXTO:

* González Velázquez, Eduardo, Ciudadanos a la mitad. Migrantes por doquier, Guadalajara : La Jornada, 2014, spa, 9786079654900

* Mingst, Karen A, Fundamentos de las relaciones internacionales, 1a ed., México : CIDE, 2006, spa, 9687420367008

* Axel Honneth, La lucha por el reconocimiento. Por una gramática moral de los conflictos sociales, Barcelona : Crónica , 1997, spa,

Material de apoyo:

Perfil del Profesor:

(450101)Maestría en Ciencias Sociales ; (451001)Maestría en Ciencias Políticas ; (130101)Maestría en Educación ; (270501)Maestría en Estadística ; (420101)Maestría en Psicología ; (510000)Maestría en Ciencias de la Salud ; (450101)Doctorado en Ciencias Sociales ; (451001)Doctorado en Ciencias Políticas ; (130101)Doctorado en Educación ; (270501)Doctorado en Estadística ; (420101)Doctorado en Psicología ; (510000)Doctorado en Ciencias de la Salud

CIP: 450101, 451001, 130101, 270501, 420101, 510000

Idioma en que se imparte la materia:

Español