

H2004

Ciudadanía: práctica política y social

Curso con proyecto.

CIP: 451001 Ciencias Políticas

CL-L-U-CA-UDC: 3-0-8-3-3.5

Disciplina asociada:

Humanidades

Escuela:

Humanidades y Educación

Departamento Académico:

Estudios Humanísticos

Programas académicos:

Requisitos:

(Haber Aprobado H1017 y Haber Aprobado H1018 o Estar Cursando H1018) o (Haber Aprobado H1040 y Haber Aprobado H1018 o Estar Cursando H1018)

Equivalencia:

No tiene.

Intención del curso en el contexto general del plan de estudios:

Este es un curso de nivel intermedio que ofrece al estudiante la preparación básica que podrá ser profundizada por los cursos más especializados de la Perspectiva Sociopolítica. Aunque no es necesario un conocimiento previo del área, el estudiante deberá contar con las habilidades de pensamiento crítico, manejo correcto del lenguaje oral y escrito, así como los conocimientos y actitudes propios de la ética personal y ciudadana. Al finalizar el curso, el estudiante contará con los conocimientos fundamentales sobre las prácticas ciudadanas, las instituciones democráticas y el contexto sociopolítico del México actual. Este conocimiento se traducirá en la capacidad de evaluar su responsabilidad como ciudadano con derechos y obligaciones, así como de construir un proyecto personal de ejercer la ciudadanía.

Objetivo general de la Unidad de Formación:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Contribuir a la formación del estudiante como ciudadano, con conciencia histórica, visión social, capacidad analítica y sentido crítico, a fin de propiciar su participación efectiva en la conformación de una sociedad equitativa, sostenible y democrática.

Contenido temático del curso:

1. Aproximaciones al estudio de la ciudadanía.

1.1 Conceptos y teorías.

1.2 Dimensiones de la práctica ciudadana.

2. Ciudadanía política.

- 2.1 Teoría de la transición democrática.
- 2.2 transición democrática en el sistema político mexicano.
- 2.3 Reforma del Estado e instituciones democráticas.
- 2.4 Participación y perspectivas de la democracia en México.
- 2.5 Retos de la democracia: transparencia, gobernabilidad y estado de derecho.

- 3. Ciudadanía económica y social.
 - 3.1 Problemática de la desigualdad económica y social en México.
 - 3.1.1 Distribución del ingreso y niveles de bienestar.
 - 3.1.2 Diferencias regionales.
 - 3.1.3 Fenómeno de la migración.
 - 3.2 Papel del Estado en la promoción del desarrollo.
 - 3.3 Retos del desarrollo sostenible: educación, salud, empleo, inversión, medio ambiente, bienestar.

- 4. Ciudadanía cultural.
 - 4.1 Ciudadanía y nacionalidad: fronteras teóricas y prácticas.
 - 4.2 Multiculturalismo y derechos étnicos.
 - 4.3 Debate sobre la ciudadanía diferenciada.

- 5. Bloque integrador.
 - 5.1 Ciudadanía: derechos, prácticas e identidad.
 - 5.2 El impacto de los medios sobre la construcción de la ciudadanía.
 - 5.3 Proyecto de desarrollo nacional.

Objetivos específicos de aprendizaje por tema:

1. Aproximaciones al estudio de la ciudadanía

- 1.1 Explicar los tres enfoques teóricos de la ciudadanía: el republicano, el liberal y el comunitarista.
- 1.2 Analizar los diversos ámbitos de las prácticas ciudadanas: político, económico, social y cultural.

2. Ciudadanía política

- 2.1 Introducir la teoría de la transición democrática y aplicarla al análisis y evaluación de los cambios en la vida política de México.
- 2.2 Conocer las principales instituciones políticas en las que se involucra la participación ciudadana, tanto vigentes como posibles (sufragio activo y pasivo, derechos de asociación y petición en materia política, referéndum, candidaturas independientes, partidos políticos, organismos administrativos y jurisdiccionales de carácter electoral, entre otros).
- 2.3 Identificar las áreas de oportunidad y evaluar las acciones necesarias para la consolidación de la democracia.

3. Ciudadanía económica y social

- 3.1 Hacer un diagnóstico de las desigualdades y de las asimetrías regionales que afectan el desarrollo de la sociedad mexicana.
- 3.2 Comprender las causas de la desigualdad económica y social y evaluar su impacto sobre el ejercicio de una ciudadanía igualitaria y universal.
- 3.3 Explicar el fenómeno de la migración y su impacto en la economía y en la sociedad mexicanas.
- 3.4 Evaluar los alcances del Estado (actor o promotor) en materia de desarrollo sostenible.
- 3.5 Evaluar la responsabilidad del Estado y de los ciudadanos frente a los grandes retos del desarrollo.

4. Ciudadanía cultural

- 4.1 Explicar la diferencia entre los conceptos de ciudadanía, nacionalidad y residencia desde las perspectivas: legal, política e identitaria (*ius sanguinis, ius solis, ius domicilii*).
- 4.2 Presentar las teorías de multiculturalidad y ciudadanía diferenciada.
- 4.3 Evaluar la pertinencia de los derechos categoriales para las minorías étnicas y los grupos marginados.

5. Bloque integrador

- 5.1 Integrar los conocimientos adquiridos, mediante una reflexión sobre los derechos y las obligaciones que la ciudadanía confiere.
- 5.2. Analizar el impacto que tienen los medios masivos de comunicación sobre la construcción de la ciudadanía, la autonomía ciudadana y la transparencia en el ejercicio del poder.
- 5.3 Reflexionar sobre el proyecto de desarrollo nacional y discernir el alcance de la responsabilidad individual en el mismo.

Metodología de enseñanza y actividades de aprendizaje:

Actividades inducidas por un docente:

1. Dinámicas colaborativas en clase sobre dos videos vistos fuera del aula.
2. Retos para la solución de problemas reales con soporte teórico.
3. Coordinación de exposiciones de los trabajos en equipo.
4. Conferencia sobre temas Ciudadanos
5. Debates en el salón de clase de temas investigados fuera del aula.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Videos y lecturas para reflexionar acerca de temas como: tolerancia y valores.
2. Trabajo colaborativo para ver las reflexiones en el trabajo comunitario.
3. Trabajo de campo e investigación bibliohemerográfica.
4. Escoger una comunidad para tratar la problemática diseñada con el marco conceptual y observación participante.
5. Sistematización, ver objetivos planeados y los resultados y ver cómo puede continuar el proyecto.

Técnica didáctica sugerida:

Aprendizaje basado en problemas

Tiempo estimado de cada tema:

Bloque

Horas

1

5

2

14

3

14

4

9

5

6

Total

48 horas

Criterios de evaluación sugerida:

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Primer parcial:

30% --- Tareas de las lecturas mensuales.

20% --- Trabajo en equipo y exposición.

30% --- Elaboración de Portafolio de evidencias.

30% --- Retos y actividades lúdicas.

Segundo parcial:

30% --- Tareas de las lecturas mensuales.

20% --- Trabajo en equipo y exposición.

20% --- Elaboración de Portafolio de evidencias.

30% --- Retos y actividades lúdicas.

Ponderación final:

40% --- Promedio de los dos parciales.

20% --- Trabajo final escrito.

20% --- Reporte de actividad en Comunidad.

5% --- Bitácoras.

15% --- Portafolio final de evidencias.

Bibliografía sugerida:

LIBROS DE TEXTO:

* García Canclini, Néstor, Consumidores y ciudadanos : conflictos multiculturales de la globalización, Mexico : México : Grijalbo, 1995, spa, 9700513173

LIBROS DE CONSULTA:

* Guzmán, Nora, Sociedad y desarrollo en México, 2a ed., Mexico : Monterrey, Nuevo León, México : Ediciones Regiomontanas : Tecnológico de Monterrey, 2005, spa, 9685951020

* Bauman, Zygmunt, En busca de la política, 1a ed., Argentina : Buenos Aires ; México : Fondo de Cultura Económica, 2001, spa, 9505573634

* García Canclini, Néstor., Diferentes, desiguales y desconectados : mapas de la interculturalidad, 1a ed., Spain : Barcelona : Gedisa, 2004, spa, 8497840445, 9788497840446

* Sartori, Giovanni, Homo videns: la sociedad teledirigida, Mexico : Madrid: Suma de Letras, 2005, spa, 8466314792

* Sartori, Giovanni, Videopolítica : medios, información y democracia de sondeo, 1a ed., Mexico : México : ITESM ; Madrid : Fondo de Cultura Económica de España, 2003, spa, 8437505496, 9681678176

* Handbook of citizenship studies, England : London : SAGE, 2002, eng, 076196858X

Material de apoyo:

Perfil del Profesor:

(451001)Maestría en Ciencias Políticas ; (450101)Maestría en Ciencias Sociales ; (450601)Maestría en Economía ; (450901)Maestría en Relaciones Internacionales ; (451101)Maestría en Sociología ; (220101)Maestría en Derecho ; (540101)Maestría en Historia
CIP: 451001, 450101, 450601, 450901, 451101, 220101, 540101

Experiencia recomendada:

En docencia, investigaciones y/o publicaciones en estudios mexicanos.

Idioma en que se imparte la materia:

Español