

## H2002

# Ética, profesión y ciudadanía

Curso en el que se recomienda incorporar la reflexión sobre dilemas éticos.

CIP: 380103 Ética

CL-L-U-CA-UDC: 3-0-8-3-3.5

Disciplina asociada:

Humanidades

Escuela:

Humanidades y Educación

Departamento Académico:

Estudios Humanísticos

Programas académicos:

10 ARQ07, 9 IDS10, 9 IDA10, 9 INT09, 9 ISD08, 9 LCMD10, 8 IMI10, 9 IA 08, 9 IAB07, 9 IBT07, 9 IC 07, 9 IFI07, 9 IIA07, 9 IIS07, 9 IMA07, 9 IME07, 9 IMT07, 9 IQA07, 9 ISC09, 9 IQS07, 9 ISC08, 9 ITC05, 9 LATI08, 9 ITC08, 9 ITM08, 9 ITC09, 9 ITE05, 9 ITE08, 9 ITIC05, 9 ITIC08, 9 LAE06, 9 ITS08, 9 LAC07, 9 LAD07, 9 LAF06, 9 LAN07, 9 LATI05, 9 LBC10, 9 LCC07, 9 LCDE05, 9 LCDE09, 9 LCQ07, 9 LCQ09, 9 LDC07, 9 LDF09, 9 LDI07, 9 LEF09, 9 LDP09, 9 LEC07, 9 LED06, 9 LEP09, 9 LEM06, 9 LHCS07, 9 LIN06, 9 LLE07, 9 LLN05, 9 LMC10, 9 LMI07, 9 LPL07, 9 LPO07, 9 LRI07, 10 MO 10, 9 IA 07, 9 IEC05, 9 IEC08, 9 ISC05, 9 ISE05, 9 ISIO5, 9 LSCA05

Requisitos:

(Haber Aprobado H1018)

Equivalencia:

No tiene.

Acreditables:

OR95803 ; OR97803 ; OR99803 ; OR1002 ; OR00803 ; NI2014

Intención del curso en el contexto general del plan de estudios:

Curso de nivel básico del área Ética de Educación General que ofrece al alumno la posibilidad de descubrir la importancia de la ética para orientar su proyecto de vida personal y de convivencia social desde el punto de vista del bien, el deber y de lo justo; de desarrollar la capacidad de toma de decisiones responsables, comprometidas con el respeto de la dignidad de las personas y la promoción de sus derechos, y de valorar el rol que juega como ciudadano capaz de transformar su entorno de manera equitativa, justa, responsable y sostenible. Requiere conocer conceptos elementales de ética que lo orienten y ayuden a comprender y aplicar teorías éticas en la solución de controversias éticas relacionadas con su proyecto de vida, el marco político-social y el entorno natural. Como resultado del aprendizaje se espera que el alumno actúe en cualquiera de los ámbitos donde se desenvuelve de modo digno, solidario, justo y respetuoso.

Objetivo general de la Unidad de Formación:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Ejercer su profesión de manera íntegra, mediante el desarrollo de competencias para el análisis crítico y resolución de problemáticas y controversias de carácter ético, que le permitan promover una sociedad justa, solidaria y respetuosa de la dignidad humana.

Contenido temático del curso:

1. Ética y vida profesional.

- 1.1 ¿Es la profesión un horizonte de realización personal?
- 1.2 El papel de la ética en la profesión.
- 1.3 La ética en el tratamiento de las controversias profesionales.
- 1.4 El sentido y significado de la profesión en la sociedad contemporánea.

2. Herramientas y metodologías para el análisis y resolución de dilemas éticos.

- 2.1 Los dilemas éticos en el ejercicio profesional.
- 2.2 Metodologías para el análisis de dilemas éticos.

3. Transformación y humanización de las formas y dinámicas del trabajo.

- 3.1 La anatomía del trabajo: una mirada global y un acercamiento local.
- 3.2 Las consecuencias personales y sociales del trabajo.
- 3.3 Bienes internos y externos de las profesiones.

4. Principios, imperativos éticos e impedimentos del ejercicio profesional responsable.

4.1. Principios éticos.

- 4.1.1 Beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.
- 4.1.2 Responsabilidad, corresponsabilidad y principio de precaución.

4.2. Imperativos éticos.

- 4.2.1 Respeto de sí y del otro: consideración de la dignidad humana.
- 4.2.2 Competencia, discreción, secreto y servicio profesional, honestidad y lealtad profesional.
- 4.2.3 El ejercicio profesional como vía para la religación y la justicia social.

4.3 Impedimentos éticos del ejercicio profesional.

4.3.1 La ignorancia, el miedo, el egoísmo, los abusos, la debilidad de la voluntad, la permisividad, la alienación, la indiferencia, la arrogancia.

5. Cultura de la legalidad a la responsabilidad ciudadana.

- 5.1.1 La dimensión pública y los límites legales de la profesión.
- 5.1.2 Sentido y alcance de los códigos profesionales.
- 5.1.3 Los colegios profesionales y las agrupaciones de profesionistas.

5.2. El profesionista y su responsabilidad ciudadana.

- 5.2.1 Ciudadanía y profesión.
- 5.2.2 La profesión como vía para la innovación y la creación de valor social compartido.

Objetivos específicos de aprendizaje por tema:

Objetivos específicos:

El estudiantado será capaz de:

- Analizar las causas estructurales que detonan las crisis del empleo y sus consecuencias personales, políticas, sociales y

económicas en el marco global y nacional.

- Identificar los bienes internos de las profesiones, así como los factores que impiden su realización y propician la corrupción profesional.

#### MÓDULO CUATRO: PRINCIPIOS, IMPERATIVOS ÉTICOS E IMPEDIMENTOS DEL EJERCICIO PROFESIONAL RESPONSABLE

Objetivos específicos:

El estudiantado será capaz de:

- Incorporar en la práctica profesional los principios e imperativos éticos en el ejercicio de su profesión.
- Asumir el ejercicio de su profesión en favor de la construcción y religación de una sociedad más justa y solidaria.
- Analizar y evaluar los diferentes obstáculos e implicaciones de carácter ético que interfieren en el ejercicio profesional responsable.

#### MÓDULO 5: DE LA CULTURA DE LA LEGALIDAD A LA RESPONSABILIDAD CIUDADANA

Objetivos específicos:

El estudiantado será capaz de:

- Identificar los factores a favor y en contra de la observancia de una cultura de la legalidad en el marco del ejercicio profesional.
- Reconocer la relevancia que tienen los colegios de profesionistas, como un promotor de las buenas prácticas profesionales y la innovación en la generación de respuestas a problemas sociales, económicos y políticos actuales.
- Reconocer y asumir la responsabilidad ciudadana que todo profesionista tiene de innovar y crear valor social compartido.

Metodología de enseñanza y actividades de aprendizaje:

Este curso utiliza metodologías participativas y actividades de trabajo colaborativo que se apoyan primordialmente en preguntas de discusión y análisis de casos.

#### Actividades de aprendizaje conducidas por un docente:

1. Exposición introductoria al tema.
2. Aplicación de ejercicios.
3. Facilitar la discusión y el análisis de casos.
4. Plantear preguntas para el debate.
5. Formular, al finalizar cada sesión, las conclusiones del tema revisado.

#### Actividades de aprendizaje independiente:

1. Lectura previa del material de estudio.
2. Realización de tareas: investigación documental, reflexión personal, revisión de notas periodísticas, editoriales, realización de entrevistas.
3. Elaboración de ensayo final.
4. Diseño de un código de ética para su profesión.

Técnica didáctica sugerida:

No especificado

Tiempo estimado de cada tema:

Introducción	3 hrs
Módulo 1	9 hrs
Módulo 2	9 hrs
Módulo 3	10 hrs

Módulo 4 10 hrs

Horas en clase para exámenes parciales 4 hrs

Criterios de evaluación sugerida:

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

La calificación mensual se integra de la siguiente manera:

20% --- Examen escrito.

20% --- Participación en clase.

20% --- Tareas.

40% --- Ejercicios en clase.

La calificación final se integra:

50% --- El promedio de las tres calificaciones mensuales.

20% --- Examen final.

20% --- Ensayo.

10% --- Código de ética de la profesión.

Bibliografía sugerida:

LIBROS DE TEXTO:

\* García González, Dora Elvira, ética, profesión y ciudadanía: una ética cívica para la vida en común, 1a ed., México, D.F. : Porrúa : Tecnológico de Monterrey, 2008, , 9700777634, 9789700777634

LIBROS DE CONSULTA:

\* Singer, Peter, One world: the ethics of globalization , 2nd ed., New Haven, Conn. : Yale University Press, 2004, , 0300103050 (rústica), 9780300103052

\* Chalmeta, Gabriel., Ética social h[recurso electrónico] : familia, profesión y ciudadanía, Pamplona : EUNSA., 2007, spa,

Material de apoyo:

Recursos

El profesor deberá combinar algunas de las siguientes actividades didácticas.

Lecturas básicas de distinto nivel que reflejen planos diferentes de la realidad o de la interpretación sobre cada tema}

1. Hacer síntesis de la lectura,}
2. Elaborar juicio crítico
3. Clarificar en qué está de acuerdo
4. aportación constructiva, qué le agregaría el alumno,generar propuesta y/o proyectos

Usar ejemplos y casos reales de la vida cotidiana (diarios, noticias)

Preparar afirmaciones polémicas, como detonadoras de la discusión sobre cada tema  
Dilemas

Debates  
Juego de roles  
Películas y video-entrevistas  
Análisis, discusión y formulación de casos  
Especialistas invitados  
Entrevistas  
Conferencias  
Panel de especialistas

Perfil del Profesor:

(380103)Maestría en Ética ; (380101)Maestría en Filosofía ; (240103)Maestría en Humanidades/Estudios Humanísticos ;  
(380103)Doctorado en Ética ; (380101)Doctorado en Filosofía ; (240103)Doctorado en Humanidades/Estudios Humanísticos  
**CIP:** 380103, 380101, 240103

Idioma en que se imparte la materia:

Español